

Accueillir, favoriser l'inclusion professionnelle et le maintien en emploi d'une personne concernée par un handicap psychique

Des facteurs biologiques associés à des événements douloureux de la vie amènent parfois, de façon durable ou définitive, à être victime de troubles susceptibles d'entraîner un handicap psychique.

Une fragilité génétique, un traumatisme durant l'enfance, un choc émotionnel, une surcharge mentale et/ou une conduite à risque peut alors déclencher un trouble psychique et fragiliser sa confiance en soi, ses capacités d'autonomie, d'adaptation et/ou relationnelles.

Au regard d'une vulnérabilité accrue face aux exigences du « monde ordinaire » et aux risques psychosociaux, il convient d'acquérir des compétences spécifiques pour accueillir et maintenir en emploi une personne concernée par un handicap psychique.

Le programme

Handicap psychique, de quoi parle-t-on ?

- Les représentations du handicap psychique et des personnes atteintes de trouble psychique
- Santé mentale VS trouble psychique
- Repères, définitions et caractéristiques des troubles

Les troubles psychiques et le travail/la formation

- Conséquences des troubles : Les points de fragilité et difficultés susceptibles d'être rencontrées
- Les solutions et moyens de compensation possibles du handicap

Autres leviers et facteur-clés favorisant l'intégration/le maintien en emploi ou en formation

- Les facteurs clé favorisant la stabilité professionnelle
- Les méthodes et techniques de communication efficaces

Les acteurs et dispositifs dans le département

Mis à jour le 23/07/26

Objectifs pédagogiques

- Se repérer dans les notions de troubles psychiques et de handicap psychique
- Se défaire des représentations et généralisations erronées
- Connaître les caractéristiques du handicap psychique et ses répercussions dans la vie professionnelle
- Identifier et mettre en œuvre les moyens de compensation et facteurs-clé facilitant l'intégration professionnelle des personnes concernées par un handicap psychique

Publics concernés

Employeurs, managers, RH, tuteurs en entreprise, référents handicap, collectifs de travail, organisme de formation, équipes pédagogiques...

Méthode, moyens pédagogiques

- Pédagogie active et participative
- Jeux pédagogiques (Quizz, Matching, photolangage...)
- La réussite de l'apprenant est favorisée par un diagnostic préalable, une alternance d'apports théoriques et de situations concrètes, une progression pédagogique et un partage de vécus

Téléphone portable ou ordinateur avec connexion Internet requis

- **Durée et modalité** : 1 jour (7 h)

En présentiel

- **Dates et horaires** : A définir
- **Lieu** : Toute l'île
- **Nombre de participants** : De 6 à 14 personnes
- **Prérequis** : Aucun
- **Accessibilité à toute personne en situation de handicap** : Le parcours de formation peut être individualisé par l'accompagnement d'un référent handicap
- **Evaluation des acquis à chaud** : Une attestation mentionnant les objectifs atteints sera remise au participant contre signature

Intervenants (en binôme) :

- **Une formatrice expérimentée**, formée au Premiers Secours en Santé Mentale Jeunes (PSSM)
- **Coanimation** : Une personne concernée par un handicap psychique (Pair-aidance et témoignage)

Information/ Contacts :

BALISE PSY – Pôle Formation

Site Internet : www.balise-psy.re

Mail : p.allard@balise-psy.re

Tel : 0292 11 20 83 - Port. : 06 93 93 64 84

NDA : 04973584997 - SIRET : 920 105 830 000 29

Le + de la formation :

- Apport d'un vécu expérientiel autour de l'apparition d'un trouble psychique et de ses conséquences