

ESCAPE GAME I

TROUBLE PSYCHIQUE : CHAOS ET RÉSILIENCE

Un escape game pour comprendre le handicap psychique, favoriser l'inclusion professionnelle et/ou le maintien raisonné et serein en emploi d'une personne concernée par un trouble psychique.



PUBLIC
9 à 30 participants



EXPERIENCE
Immersion & Débriefing



ANIMATION
Animée par des personnes concernées

Synopsis

« Après des épisodes douloureux et chaotiques, vous vous retrouvez hospitalisé.e dans le service du pôle santé mentale de l'hôpital psychiatrique de la ville. Vous apprenez que vous êtes concerné.e par un trouble psychique. À l'énoncé d'un diagnostic indiquant un trouble « sévère et durable de santé mentale », votre identité s'éteint, votre vie s'écroule, le chaos commence... »

Une immersion dans les méandres de la santé mentale, la complexité des troubles psychiques et le défi de l'emploi.

Objectif du jeu

Résoudre collectivement les énigmes et traverser les étapes qui vous mèneront à une meilleure acceptation de votre situation et à fuir l'hôpital psychiatrique qui vous stigmatise et alimente votre sentiment de honte et de culpabilité.

Au bout de l'épreuve : Quitter l'hôpital, s'évader de l'image de personne « malade » et se confronter au défi de la reprise de votre activité professionnelle...

Inclus dans le programme

- **Impact global :** Répercussions sur la vie personnelle et professionnelle.
- **Immersion :** Découverte « de l'intérieur » des maladies psychiques.
- **Rétablissement :** Cheminement vers la reconnaissance du handicap et la mobilisation des ressources.

Objectifs Pédagogiques

Derrière l'immersion ludique, des objectifs opérationnels concrets :

- 1 **Identifier & Analyser :** Les répercussions concrètes d'un trouble psychique sur la vie personnelle et le parcours professionnel d'un collaborateur.
- 2 **Repérer freins & ruptures :** Anticiper les besoins d'aménagement raisonnable en milieu de travail.
- 3 **Vivre le vécu cognitif :** Expérimenter le vécu cognitif et émotionnel d'une personne touchée par une maladie psychique.
- 4 **Déconstruire les stéréotypes :** Appréhender les mécanismes internes et ressentis pour lutter contre les préjugés.
- 5 **Comprendre le cheminement :** Reconnaître les étapes individuelles menant à l'acceptation et à la reconnaissance du handicap.
- 6 **Mobiliser les leviers :** Distinguer ressources internes (résilience) et réseaux externes favorisant le rétablissement et un maintien durable en emploi.