

LE FORMATEUR ET LA TRANSMISSION DE CONNAISSANCES FACE AU TROUBLE PSYCHIQUE

*Accompagner l'inclusion d'un stagiaire concerné
par un trouble psychique tout en maintenant
sa mission pédagogique*

Des facteurs biologiques associés à des événements douloureux de la vie amènent parfois, de façon durable ou transitoire, à faire face à des troubles susceptibles d'entraîner un handicap psychique.

Une fragilité génétique, un choc émotionnel, une surcharge mentale ou des épreuves de vie peuvent alors déclencher un trouble psychique et fragiliser la confiance en soi, les capacités d'attention, de mémorisation et d'adaptation au cadre d'apprentissage.

Au regard des spécificités cognitives et relationnelles qu'implique cette situation en formation, il convient pour les formateurs de s'approprier une posture relationnelle adaptée et de mettre en œuvre des moyens de compensation efficaces facilitant la progression et la réussite des apprentissages.

Le programme



Handicap psychique, de quoi parle-t-on ?

- Les représentations du handicap psychique et des personnes atteintes de trouble psychique
- Santé mentale VS trouble psychique
- Repères, définitions et caractéristiques des troubles

Les troubles psychiques et la formation

- Conséquences des troubles : Les points de fragilité et difficultés susceptibles d'être rencontrées
- Les solutions et moyens de compensation possibles du handicap et de son impact sur les apprentissages

Autres techniques et facteur-clés réduisant l'impact du handicap psychique sur les apprentissages

- Les facteurs clé favorisant la stabilité en formation
- Les méthodes et techniques de communication efficaces
- Techniques et autres processus FALC favorisant la compréhension et l'appropriation des connaissances

Les acteurs et dispositifs dans le département

Mis à jour le 23/07/26

Objectifs pédagogiques

- Se repérer dans les notions de santé mentale, de troubles psychiques et de handicap psychique
- Connaître les principaux troubles et principales caractéristiques associés au handicap psychique, les points de fragilités généralement présents et les répercussions dans un environnement de travail ou de formation
- Identifier les leviers, les outils et technique permettant l'accès et le maintien en formation, l'inclusion dans le collectif de stagiaires et l'intégration des connaissances des personnes concernées par handicap psychique
- Identifier les acteurs institutionnels constituant un relais sur son territoire

Publics concernés

Formateurs, équipes pédagogiques...

Méthode, moyens pédagogiques

- Pédagogie active et participative
- Jeux pédagogiques (Quizz, Matching, photolangage...)
- La réussite de l'apprenant est favorisée par un diagnostic préalable, une alternance d'apports théoriques et de situations concrètes, une progression pédagogique et un partage de vécus

Téléphone portable ou ordinateur avec connexion Internet requis

Le + de la formation :

- Apport d'un vécu expérientiel autour de l'apparition d'un trouble psychique et de ses conséquences

- **Durée et modalité :** 1 jour (7 h)

En présentiel

- **Dates et horaires :** A définir
- **Lieu :** Toute l'île
- **Nombre de participants :** De 6 à 14 personnes
- **Prérequis :** Aucun
- **Accessibilité à toute personne en situation de handicap :** Le parcours de formation peut être individualisé par l'accompagnement d'un référent handicap
- **Evaluation des acquis à chaud :** Une attestation mentionnant les objectifs atteints sera remise au participant contre signature

Intervenants (en binôme) :

- Une formatrice expérimentée, formée au Premiers Secours en Santé Mentale Jeunes (PSSM)
- Coanimation : Une personne concernée par un handicap psychique (Pair-aidance et témoignage)

Information/ Contacts :

BALISE PSY – Pôle Formation

Site Internet : www.balise-psy.re

Mail : p.allard@balise-psy.re

Tel : 0292 11 20 83 - Port. : 06 93 93 64 84

NDA : 04973584997 - SIRET : 920 105 830 000 29